

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Enero de 2015

Lexington School District One

NOTAS BREVES



¿Cuándo ocurrió?

Su hija entenderá mejor *ayer*, *hoy* y *mañana* si usted usa las palabras en las conversaciones cotidianas. Mientras la ayuda a preparar la ropa para el colegio podría decirle: “Ayer te pusiste una falda y un suéter. Hoy llevas vaqueros y una sudadera. ¿Qué te gustaría ponerte mañana?”

Amigos secretos

Hagan algo agradable por un vecino, sin decirle a esa persona que son ustedes. Por ejemplo, podrían retirar en secreto la nieve de una banqueta o quitar las ramas caídas en el jardín. Su hijo podría hacer en secreto una de las tareas de su hermana. Descubrirá lo orgulloso que se siente de sí mismo aunque sea el único que está al corriente de su acción.

¿SABIA USTED?

Una silla de seguridad en el asiento posterior de su auto es el lugar más seguro para llevar a su hijo. Procure seguir las instrucciones relativas a la altura y el peso para el asiento o elevador que ustedes usen, así como la ley de su estado. Infórmense sobre los asientos de seguridad en safercar.gov/parents/car-seat-safety.htm.

Vale la pena citar

“Los árboles que crecen lentamente producen la mejor fruta”. *Molière*

Simplemente cómico

P: ¿Por qué estaba la morsa encima del malvavisco?

R: ¿Para no caerse en la taza de chocolate?



Aprender y preguntar

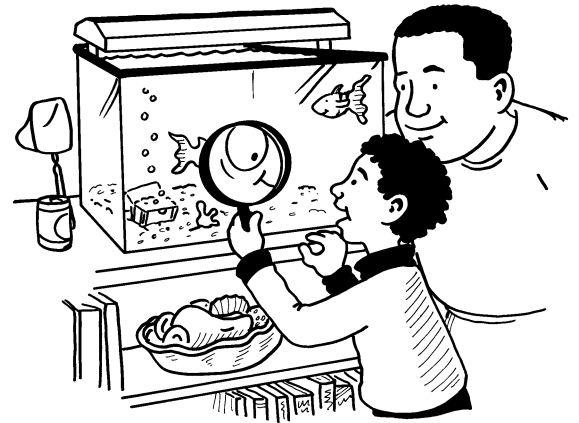
“Me pregunto...” Esas dos palabras pueden despertar la curiosidad y emocionar a su hijo por aprender. Guíelo con “preguntas” como éstas para motivarlo a imaginar, a explorar y a descubrir.

Una mirada de cerca

Su casa está llena de maravillosas preguntas. Dígame a su hijo que imagine cómo sería su vida si tuviera “visión de aumento”. ¿Qué podría ver que no ve ahora? Que se dé un paseo por la casa con una lente de aumento para averiguarlo. Una vez que vea las fibras diminutas de una manta de punto o las escamas de su pececillo dorado empezará a preguntarse qué aspecto tienen las cosas vistas de cerca.

Para y piensa

Las experiencias comunes y cotidianas pueden despertar la curiosidad. Cuando estén en una tienda, dígame a su hijo que se ponga frente a un espejo de tres cuerpos para que vea todos sus reflejos. ¿Continúan indefinidamente? Si están en el autobanco, muéstrelle el tubo del aspirador y dígame que observe cómo sube el



recipiente. Cuando se pregunte cómo funciona, dígame que es igual que una aspiradora succionando suciedad.

Crean un “tablero de preguntas”

¿Se pregunta su hijo cómo pueden flotar los barcos grandes? ¿Ha pensado alguna vez por qué no puede tener los ojos abiertos cuando estornuda? Dígame que haga un letrero para su cartel de anuncios en el que ponga “Mi tablón de preguntas”. A continuación, según sienta curiosidad por algo, ayúdelo a que lo escriba y lo añada al tablón. Cuando tengan tiempo, enséñele cómo encontrar la respuesta en un libro de la biblioteca o en la red.♥

Aprovechar al máximo la hora de las comidas

Empleen las comidas en familia para disfrutar del tiempo que pasan juntos y para ayudar a su hija a hacerse más responsable. Tenga en cuenta estas ideas.

Antes: Implice a todo el mundo en la preparación. Es probable que su hija quiera probar alimentos nutritivos en cuya elaboración ha participado. Podría lavar espinacas para una ensalada o pelar huevos cocidos.

Durante: Apaguen la TV y los teléfonos celulares y concéntrense en la conversación. La charla cara a cara sin interrupciones anima a su hija a practicar cómo hablar y escuchar.

Después: Los pequeños pueden quitar la mesa, retirar la comida que sobra y cargar el lavaplatos. El trabajo se terminará antes y su hija colaborará con las tareas de casa.♥



Planten cara al acoso escolar

Es normal que los jovencitos se burlen entre sí de vez en cuando y que peleen. Pero si un niño excluye, amenaza o se burla de otro repetidamente, es tiempo de que los adultos intervengan. He aquí cómo:

- Preste atención a indicios que indiquen que su hija está siendo acosada. Tal vez pierda interés en jugar con sus amigos, le cueste trabajo dormir o finja estar enferma para quedarse en casa sin ir al colegio. Si usted sospecha acoso, hable con la maestra o la



orientadora escolar. Dígale a su hija que siempre debe pedir ayuda a una persona mayor si alguien la amenaza o le hace daño, y que eso no es lo mismo que acusar.

- Si la escuela se pone en contacto con usted porque su hija participa en episodios de acoso, pídale que le explique lo sucedido. A continuación concéntrense en los sentimientos de la otra persona. Podría decirle a su hija: “Seguro que

se entristeció mucho cuando le llamaste esas cosas feas”. Luego haga que su hija pida disculpas, en persona o dibujando algo bonito para la otra niña. *Nota:* Esté en contacto con su maestra para cerciorarse de que el comportamiento no continúe.♥

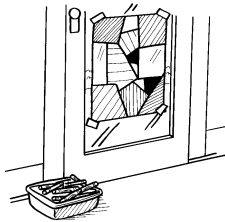
RINCÓN DE ACTIVIDAD



Desarrollar los músculos de la escritura

Este vistoso proyecto de “vidrieras” permite que su hijo practique el dibujo en una superficie vertical, lo que desarrolla los músculos grandes y pequeños que necesita para escribir.

1. Pegue con cinta un trozo de papel blanco en una ventana soleada o en una puerta de cristal a la altura de los ojos de su hijo.



2. Dígale que use un crayón negro para dibujar líneas que dividan la página en formas al azar. *Consejo:* Dígale que relaje los hombros y mantenga la muñeca derecha.

3. Anímelo a que use crayones de colores vivos para rellenar todas las formas.

4. Cuando termine, admire con él su artística vidriera. Quizá quiera hacer más para otras ventanas.

Consejo: Dele más práctica en el uso de superficies verticales pidiéndole que escriba o dibuje en un tablero para tiza o un pizarrón para marcadores.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

¡Hola, ayudantes de la comunidad!

¿Le gustaría a su hijo conocer a un bombero o a un oficial de policía? Estas ideas le ayudarán a aprender más sobre los oficios que realizan las personas que ayudan en la comunidad.

Visiten. Vayan a una estación de bomberos o localicen un evento comunitario como una feria de seguridad pública a cargo de la policía. Los bomberos y los oficiales de policía pueden enseñarle a su hijo cosas que no puede aprender en un libro. Por ejemplo, un bombero podría permitirle que sujete un casco para que compruebe lo pesado que es, que se pruebe unas botas o incluso que se siente en un camión de bomberos.



Imaginen. Anime a su hijo a que dramatice situaciones para explorar cómo ayudan estas personas a la comunidad. Podría poner sillas en fila e imaginar que conduce un autobús, asegurándose de que los “pasajeros” (animales de peluche o hermanitos) se suben y se bajan de forma segura. También podría usar sus muñecos para repartir el correo o cuidar de gente que está enferma o herida.♥

TRCP Trabajar con los maestros

P: Me encantaría ayudar a la maestra de mi hija, pero tengo un horario muy ocupado. ¿Cómo puedo colaborar como voluntaria?

R: La maestra de su hija le ofrecerá muchas maneras de echar una mano. Mándele una nota o llámela y dígame cuándo está usted disponible, por ejemplo por la mañana, por la tarde o los fines de semana. Tal vez usted pueda

colgar los proyectos de los estudiantes en el pasillo o hacer copias u hojas de ejercicios antes o después del colegio.

Explíquelo qué habilidades tiene usted que podrían ser útiles. ¿Le gusta la jardinería? Quizá le pida que plante verduras o flores con los estudiantes. O si le gustan los trabajos manuales, podría decorar los tabloncillos de anuncios.

Su ayuda será bien recibida. Y su hija se dará cuenta de que para usted la escuela es algo importante.♥

