

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Noviembre de 2014

Lexington School District One

## NOTAS BREVES

### Palabras que indican dirección

¿Podría ser su hija un buen robot operado a control remoto? Emplee palabras que indican dirección (*adelante, hacia atrás, a la derecha, a la izquierda*) para decirle cómo ha de moverse a través de una habitación. A continuación usted puede ser el robot para que ella le dé a usted indicaciones. Familiarizarse con estas palabras la ayudará en matemáticas y en la vida cotidiana.

### Manejar, navegar o volar

He aquí una divertida forma de que su hijo practique la habilidad de ordenar. Dígame que reúna autos, barcos y aviones de juguete. Dividan una hoja grande de papel en tres secciones para tierra, mar y cielo. Dígame que dirija cada vehículo donde corresponde. Por ejemplo, un jeep va sobre la tierra, un remolcador en el agua y un avión en el cielo.

### Los hábitos son importantes

Los niños que crecen formando hábitos se enfrentan mejor a los cambios que los niños sin hábitos. La razón es que un horario predecible le da a su hija un sentido de seguridad que refuerza su confianza para atreverse con cosas nuevas. *Consejo:* Hable con frecuencia sobre los hábitos para que su hija sepa qué esperarse cuando se levanta o regresa a casa de la escuela.

### Vale la pena citar

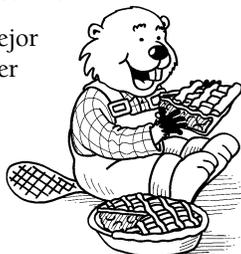
“Pon todo tu esfuerzo en tus sueños y te sorprenderá la energía que sale de ti”.

*William James*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué es lo mejor que puedes poner en un pastel?

**R:** ¡Los dientes!



## Mi ABC

“Ahora que ya me sé el ABC, ¿cantarás conmigo?”

Cantar la canción del abecedario y jugar con letras desarrolla la habilidad de leer desde un primer momento. Use actividades como éstas para que su hijo reconozca las letras del abecedario desde la A a la Z.

### Moldear

Ayude a su hijo a que haga su propia alfombrilla del abecedario. Puede escribir el abecedario con letras grandes en un folio de papel y pegar encima papel encerado. Dígame que enrolle arcilla entre las manos para hacer “culebras” y que las moldee para cubrir las letras en la alfombrilla. Anímelo a que diga cada letra según la moldea.

### Construir

Dígame a su hijo que agarre dos bloques de Legos para cada letra del abecedario. Usen cinta de pintor y un bolígrafo para etiquetar cada par. Debería escribir una letra mayúscula (A) en un bloque y su equivalente en minúscula (a) en el otro.



A continuación mezclen los bloques y que su hijo encuentre parejas de letras para construir edificios con ellas.

### Pescar

A la hora del baño, lancen un juego de letras imantadas o de espuma en la bañera. Dele a su hijo un vaso de plástico o una cuchara grande y dígame que pesque las letras en orden alfabético diciendo el nombre cada una al sacarla. Si necesita ayuda para recordar la letra siguiente, cante con él la canción del abecedario hasta llegar a la letra que necesita. ♥

## Qué esperarse en la reunión de padres y maestros

Una reunión de padres y maestros es una revisión rápida de los avances de su hija. He aquí lo que necesita saber antes de ir:

- Las reuniones le permiten enterarse de los puntos fuertes y débiles de su hija y le informan de cómo puede apoyarla en casa. Si tiene dificultad en contar hasta 10, por ejemplo, su maestra quizá le sugiera un juego de contar al que pueden jugar.
- Vayan preparados también para compartir información sobre su hija. A la maestra le resultará útil saber lo que a su hija le gusta y lo que no, así como cosas de casa que puedan afectar su comportamiento en la escuela.
- Entérese de cómo puede ponerse en contacto con la maestra si hay problemas entre reunión y reunión. Dígame cuál es la mejor hora y manera de comunicarse con usted. ♥



## Jugar por jugar

Inventar juegos y actividades permite que su hija explore y aprenda siguiendo su propio ritmo. Considere estas ideas para que su hija se beneficie del “simple juego”.

**Proporcione materiales.** Estimule su imaginación combinando juguetes u objetos de uso doméstico con eventos cotidianos. Después de una visita al médico podría poner el botiquín con sus muñecas, por ejemplo. Antes de sacar las cajas para el reciclaje dígame que seleccione unas cuantas para construir un centro comercial semejante al que acaban de ir.



**Haga preguntas.** Está bien encaminar a su hija hacia un tipo de actividad, pero deje que ella dirija el juego. Así que en lugar de hacer sugerencias específicas, dele un empujón con unas cuantas palabras. Por ejemplo, usted podría ayudar a colocar su caballete y preguntarle “¿Qué pintamos?” en lugar de decir “Vamos a pintar un pony”.

*Nota:* Los horarios ajetreados pueden dificultar que su hija encuentre tiempo para el juego. Considere formas de añadir tiempo sin ocupaciones, por ejemplo preservando unos cuantos días libres de obligaciones después de la escuela o de las actividades de la tarde.♥

### RINCÓN DE ACTIVIDAD



## Hace mucho tiempo y muy lejos

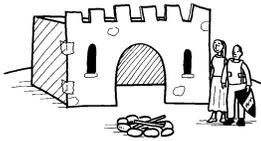
Los caballeros y los castillos son el tema de amenas historias y como la mayoría de los cuentos de hadas tienen lugar en el pasado dan a su hijo un primer vistazo a la historia. La próxima vez que le lea un cuento de hadas, ponga esto a prueba.

### Observa las imágenes

Dígame que identifique las actividades que son distintas de las que hacemos hoy. Por ejemplo podría observar que un personaje saca agua de un pozo en lugar de abrir un grifo, o que la gente viaja en carruajes en lugar de autos.

### Represéntalo

Anime a su hijo a que use figuras de acción y que imagine que se encuentra en la misma época y en el mismo lugar que la historia. Podría construir un castillo para que las figuras vivan en él, hacer que cocinen su propia comida sobre una “hoguera” o que lleven velas para poder ver en la oscuridad. Que le cuente a usted cómo sus figuras de acción vivían “en aquella época”.♥



## PRP Ser considerado

**P:** Nuestra hija tiene la tendencia de hacer cosas sin tener en cuenta los sentimientos de los demás. ¿Cómo podemos enseñarle a que sea más considerada?

**R:** Es perfectamente normal que los niños de esta edad sean un poco egocéntricos. Todavía están aprendiendo cómo sus palabras y sus actos afectan a los demás.

Una manera de ayudarla a que aprenda es decirle que imagine que es la otra persona. Digamos que pinta en la mesa de la biblioteca. Pregúntele cómo se sentiría si trabajara allí y tuviera que limpiar.

Es también buena idea animar a su hija a que enmiende sus errores. En lugar de simplemente disculparse, sugiérale que haga algo para demostrar que lo siente. Si rasga por error el dibujo de otra niña podría conseguir cinta y repararlo.♥



## DE PADRE A PADRE

### Calmarse para acostarse

Parecía que nuestro hijo Isaiah estaba lleno de energía y correteaba por toda la casa a la hora de acostarse. Meterlo en la cama suponía tal problema que me preocupaba pensar que algo físico no iba bien.

Lo consulté con su pediatra. La doctora me dijo que cuando los niños se cansan demasiado, sus cerebros producen hormonas que impiden que se duerman. Me sugirió que observara indicaciones de que Isaiah se estaba cansando y que ajustara su hora de

acostarse. Por ejemplo, podría jugar con menos entusiasmo o frotarse los ojos y bostezar, señales todas de que su cuerpo estaba listo para el sueño. La doctora me dijo que podíamos ayudarlo a que se relajara dándole pistas sencillas, por ejemplo leyendo el mismo libro de cuentos o escuchando música tranquila cada noche.

Ahora, gracias a las sugerencias de la pediatra, la hora de acostar va un poco mejor. Esperemos que continúe, por el bien de Isaiah ¡y el mío!♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575